RAPORT PËRMBLEDHËS I PYETËSORIT PËR KËNAQËSINË E STUDENTËVE PS JURIDIK LLB

Zyra për Sigurim të Cilësisë

Institucioni: Kolegji BIZNESI Prishtinë

Viti akademik: 2025-2026

Përmbajtja

Lista e shkurtesave..... 3

Hyrja.....4

Zyra për Sigurim të Cilësisë.....5

1. Gjetjet.....6

2. Realizimi Pytesorit.....6

3. Analiza Përmbledhëse e Rezultateve tëVlerësimit.....11

Rekomandimet.....12

Lista e shkurtesave

IAL: Institucion i Arsimit të Lartë

KSCV: Komisioni për Sigurimin e Cilësisë dhe Vlerësimit

SMK: Sistemi i Menaxhimit në Kolegj

KB: Kolegji Biznesi

ZSC: Zyra për Sigurim të Cilësisë

Hyrje

Kolegji Biznesi, si Institucion i Arsimit të Lartë i themeluar në vitin 2004, në mënyrë të vazhdueshme ndërmerr veprime konkrete për të siguruar, monitoruar dhe përmirësuar cilësinë e procesit mësimor dhe të shërbimeve institucionale. Në kuadër të mekanizmave të brendshëm të Sigurimit të Cilësisë, institucioni realizon në mënyrë periodike pyetësorë për matjen e nivelit të kënaqësisë së studentëve, me qëllim vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies, mbështetjes akademike, burimeve të mësimnxënies, kushteve të studimit dhe shërbimeve të ofruara nga institucioni.

Pyetësori për kënaqësinë e studentëve është hartuar për të reflektuar perceptimet dhe vlerësimet e studentëve lidhur me procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies, cilësinë e stafit akademik, infrastrukturën dhe shërbimet institucionale, si dhe mbështetjen akademike dhe administrative gjatë studimeve. Rezultatet e këtij pyetësori shërbejnë si bazë për identifikimin e fushave që kërkojnë përmirësim dhe për zhvillimin e masave për rritjen e cilësisë së përgjithshme të procesit akademik dhe institucional.

Kolegji Biznesi disponon mekanizma të qartë dhe funksionalë për matjen dhe monitorimin e cilësisë, ku procesi mbikëqyret dhe analizohet në mënyrë të vazhdueshme nga menaxhmenti i institucionit, përfshirë Dekanin, Prodekanët, Përgjegjësit e Programeve Studimore dhe Koordinatorët për Cilësi. Zyra për Sigurimin e Cilësisë në Kolegjin Biznesi, Prishtinë, ka rol kyç në organizimin, administrimin dhe analizimin e këtij procesi dhe përbën strukturën kryesore institucionale për sigurimin e cilësisë së brendshme.

I gjithë procesi i hartimit të pyetësorit, shpërndarjes së tij dhe mbledhjes së të dhënave është realizuar nga Zyra për Sigurimin e Cilësisë në koordinim me strukturat përkatëse institucionale. Procesi është zhvilluar në mënyrë transparente dhe konfidenciale, duke garantuar anonimitetin e respondentëve dhe duke respektuar standardet etike dhe profesionale të vlerësimit institucional.

Me qëllim të ruajtjes së etikës profesionale dhe konfidencialitetit të respondentëve, në këtë raport paraqiten vetëm gjetjet kryesore dhe përmbledhëse të pyetësorit. Rezultatet e analizës shërbejnë si bazë për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies, shërbimeve studentore dhe proceseve akademike në përputhje me standardet e arsimit të lartë dhe politikat institucionale të sigurimit të cilësisë.

Zyra për Sigurimin e Cilësisë

Zyra për Sigurimin e Cilësisë është njësi funksionale e pavarur që vepron brenda strukturës institucionale të Kolegjit Biznesi dhe raporton drejtpërdrejt te organet drejtuese të institucionit, në përputhje me aktet e brendshme dhe rregulloret në fuqi. Në kuadër të mekanizmave të brendshëm të sigurimit të cilësisë, Zyra angazhohet në rritjen e vazhdueshme të cilësisë akademike dhe institucionale, duke zbatuar politikat institucionale dhe instrumentet standarde për matjen dhe vlerësimin e cilësisë, të miratuara nga Komisioni për Sigurimin e Cilësisë (KSC).

Në kuadër të realizimit të pyetësorit për kënaqësinë e studentëve në **Programin Studimor Juridik LLB**, për **vitin 2025/2026**, Zyra për Sigurimin e Cilësisë ka rol kyç në hartimin e instrumenteve të vlerësimit, organizimin e procesit të shpërndarjes së pyetësorit, mbledhjen dhe analizimin e të dhënave, si dhe në përgatitjen e raporteve përmbledhëse mbi rezultatet e vlerësimit në nivel të programit studimor.
Procesi i realizimit të pyetësorit është zhvilluar në mënyrë transparente dhe konfidenciale, duke garantuar anonimitetin e studentëve dhe duke respektuar standardet etike dhe profesionale të vlerësimit akademik. Zyrtarët e cilësisë veprojnë në mënyrë të pavarur nga stafi akademik dhe nuk janë të përfshirë drejtpërdrejt në procesin e mësimdhënies, çka siguron objektivitet dhe paanshmëri në analizimin e rezultateve të pyetësorit.
Në bazë të të dhënave të mbledhura nga studentët e **Programit Studimor Juridik LLB** Zyra për Sigurimin e Cilësisë përgatit raporte analitike që përmbajnë gjetje dhe rekomandime për përmirësimin e cilësisë së procesit mësimor, burimeve të mësimnxënies dhe shërbimeve studentore. Këto raporte i adresohen menaxhmentit të institucionit, përgjegjësit të programit studimor dhe strukturave përkatëse akademike, me qëllim ndërmarrjen e masave konkrete për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies dhe zhvillimin e mëtejshëm të programit studimor.
Rezultatet e pyetësorit shërbejnë gjithashtu si bazë për analizën e performancës së programit studimor, për identifikimin e praktikave të mira akademike dhe për ndërmarrjen e iniciativave që synojnë përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së studimeve në fushën e **Juridik LLB.**

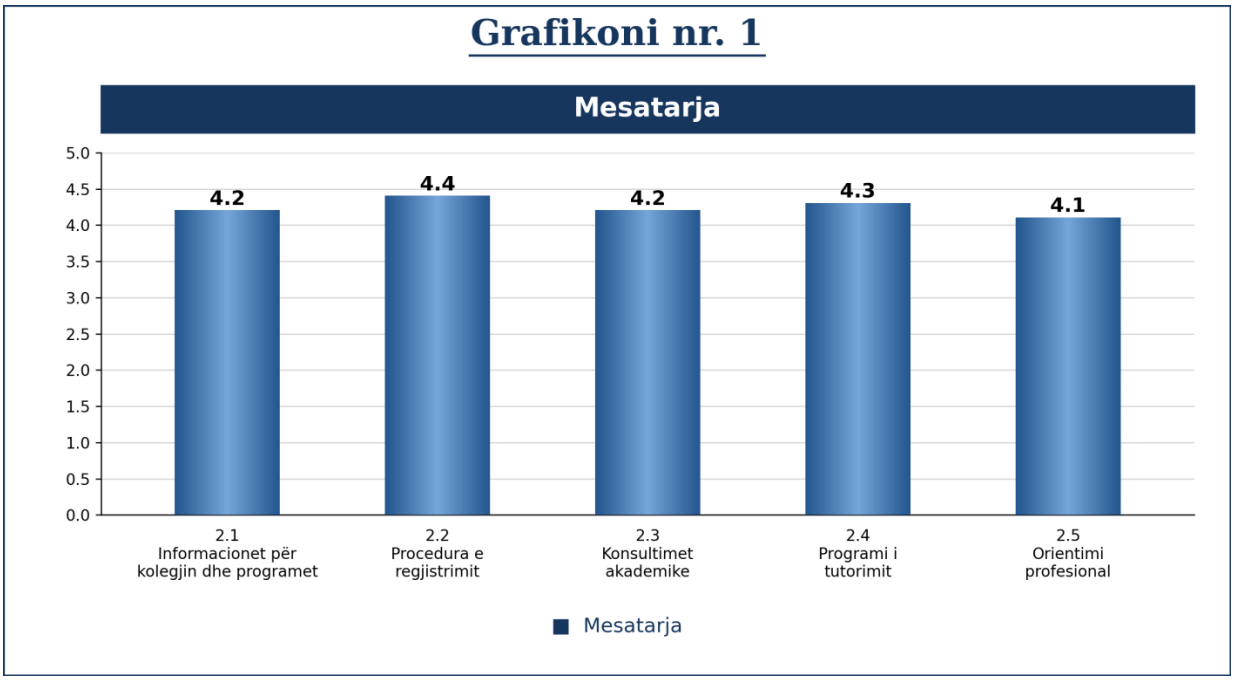
Qëllimi i pyetësorit

Pyetësori për kënaqësinë e studentëve është realizuar me qëllim vlerësimin sistematik të cilësisë së procesit të mësimdhënies dhe mësimnxënies, nivelit të mbështetjes studentore, burimeve të mësimnxënies, infrastrukturës dhe shërbimeve institucionale të ofruara nga Kolegji Biznesi. Përmes këtij instrumenti synohet matja e perceptimeve dhe përvojave të studentëve lidhur me cilësinë e programeve studimore, performancën e stafit akademik, kushtet e studimit dhe funksionimin e mekanizmave të mbështetjes akademike dhe administrative.
Rezultatet e pyetësorit shërbejnë për identifikimin e pikave të forta dhe fushave që kërkojnë përmirësim, duke mundësuar ndërmarrjen e masave konkrete për rritjen e cilësisë së procesit akademik dhe institucional. Të dhënat e mbledhura përdoren për përmirësimin e vazhdueshëm të programeve studimore, zhvillimin e praktikave të mësimdhënies, përmirësimin e shërbimeve studentore dhe forcimin e mekanizmave të brendshëm të Sigurimit të Cilësisë, në përputhje me standardet e arsimit të lartë dhe politikat institucionale.
Vlerësimi është realizuar përmes një shkalle vlerësimi nga 1 deri në 5, ku 1 përfaqëson nivelin më të ulët të kënaqësisë, ndërsa 5 përfaqëson nivelin më të lartë të kënaqësisë së studentëve.

Rezultatet sipas fushave të vlerësimit

Regjistrimi, konsultimet dhe mbështetja e studentëve- PS Juridik LLB Tabela:1

Nr	Pyetja	Mesatarja	Vlerësimi
2.1	Informacionet për kolegjin dhe programet	**4.2**	Shumë mirë
2.2	Procedura e regjistrimit	**4.4**	Shumë mirë
2.3	Konsultimet akademike	**4.2**	Shumë mirë
2.4	Programi i tutorimit	**4.3**	Shumë mirë
2.5	Orientimi profesional	**4.1**	Shumë mirë



Interpretimi i rezultateve të vlerësimit

Rezultatet e vlerësimit tregojnë se studentët kanë një perceptim përgjithësisht shumë pozitiv për cilësinë e mësimdhënies, organizimin e procesit mësimor dhe aspektet e tjera të programit studimor. Vlerësimet e paraqitura reflektojnë një nivel të lartë të kënaqshmërisë së studentëve me shërbimet akademike dhe procesin e mësimdhënies.

Vlerësimi më i lartë është evidentuar në kategorinë **"Marrëdhëniet me stafin"**, me mesatare **4.5**, si dhe në kategorinë **"Vlerësimi dhe konsultimet"**, po ashtu me mesatare **4.5**. Këto rezultate tregojnë se studentët vlerësojnë pozitivisht komunikimin, bashkëpunimin, qasjen dhe mbështetjen e ofruar nga stafi akademik, si dhe procesin e vlerësimit dhe mundësitë për konsultime.

Kategoria **"Organizimi dhe përmbajtja e mësimit"** është vlerësuar me mesatare **4.4**, duke reflektuar një perceptim pozitiv të studentëve lidhur me organizimin e ligjëratave, përmbajtjen e

lëndëve dhe zhvillimin e procesit mësimor. Ndërkaq, **"Cilësia e stafit akademik"** është vlerësuar me **4.3**, që dëshmon për vlerësimin pozitiv të kompetencave profesionale, përgatitjes akademike dhe angazhimit të stafit në procesin e mësimdhënies.

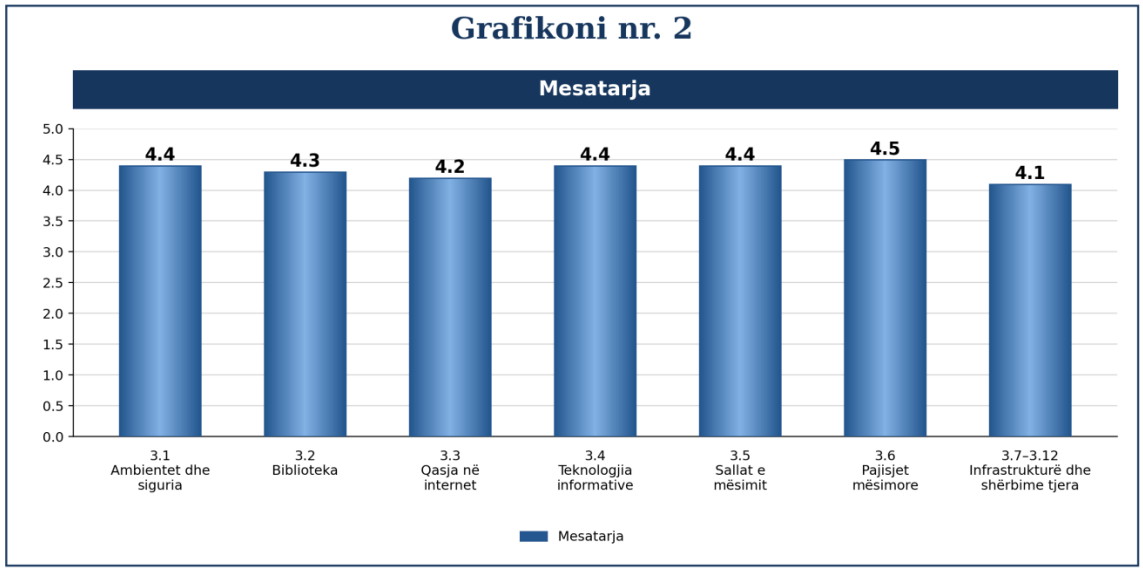
Në kategorinë **"Cilësia e programeve"**, mesatarja prej **4.2** tregon se studentët kanë një vlerësim pozitiv për përmbajtjen dhe strukturën e programit studimor. Po ashtu, **"Mentorimi i temave dhe punimeve seminarike"** është vlerësuar me mesatare **4.2**, duke reflektuar kënaqshmëri lidhur me mbështetjen dhe udhëzimet e ofruara gjatë realizimit të punimeve seminarike.

Kategoria **"Rezultatet e të nxënit"** ka marrë mesatare **4.1**, e cila dëshmon se studentët e vlerësojnë pozitivisht përvetësimin e njohurive dhe zhvillimin e kompetencave të parapara në programin studimor. Ky rezultat paraqet gjithashtu një mundësi për shqyrtim të mëtejshëm, me qëllim të përmirësimit të vazhdueshëm të metodave të mësimdhënies, aktiviteteve akademike dhe harmonizimit të rezultateve të të nxënit me nevojat e studentëve.

Vlerësimi më i ulët është evidentuar në kategorinë **"Praktika dhe lidhja me industrinë"**, me mesatare **3.7**. Edhe pse ky rezultat reflekton një vlerësim pozitiv, ai paraqet fushën me potencialin më të madh për përmirësim. Në këtë drejtim, rekomandohet që programi studimor të vazhdojë të ndërmarrë hapa për forcimin e bashkëpunimit me institucionet publike, organizatat, zyrat juridike, gjykatat, prokuroritë dhe subjektet e tjera relevante, si dhe për zgjerimin e mundësive për praktikë profesionale dhe përfshirjen e profesionistëve nga fusha e drejtësisë në procesin mësimor.

Burimet e mësimnxënies dhe infrastruktura- PS Juridik LLB , Tabea: 2

Nr	Pyetja	Mesatarja	Vlerësimi
3.1	Ambientet dhe siguria	**4.4**	Shumë mirë
3.2	Biblioteka	**4.3**	Shumë mirë
3.3	Qasja në internet	**4.2**	Shumë mirë
3.4	Teknologjia informative	**4.4**	Shumë mirë
3.5	Sallat e mësimit	**4.4**	Shumë mirë
3.6	Pajisjet mësimore	**4.5**	Shumë mirë
3.7–3.12	Infrastrukturë dhe shërbime tjera	**4.1**	Shumë mirë



Interpretimi i rezultateve të vlerësimit

Rezultatet e vlerësimit për ambientet, infrastrukturën dhe shërbimet mbështetëse tregojnë se studentët kanë një perceptim shumë pozitiv lidhur me kushtet fizike, teknologjike dhe funksionale që ofrohen për zhvillimin e procesit mësimor në Kolegji Biznesi. Të gjitha kategoritë e vlerësuara kanë marrë vlerësimin **"Shumë mirë"**, duke reflektuar kënaqshmëri të lartë të studentëve me infrastrukturën dhe shërbimet institucionale.

Kategoria **"Ambientet dhe siguria"** është vlerësuar me mesatare **4.4**, që dëshmon për perceptimin pozitiv të studentëve lidhur me ambientet e institucionit, kushtet e përgjithshme të qëndrimit dhe aspektet e sigurisë gjatë zhvillimit të aktiviteteve akademike.

Biblioteka është vlerësuar me mesatare **4.3**, duke reflektuar vlerësimin pozitiv të studentëve për burimet bibliografike, materialet e nevojshme për studime dhe mbështetjen që biblioteka ofron në procesin e të nxënit dhe kërkimit akademik.

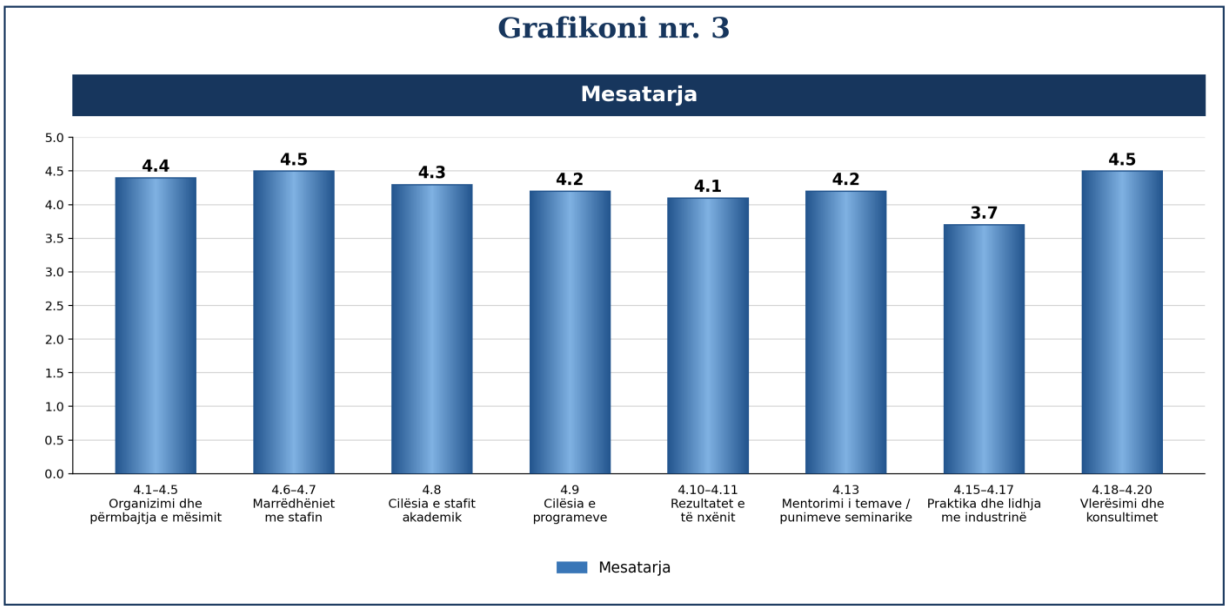
Kategoria **"Qasja në internet"** ka marrë mesatare **4.2**, ndërsa **"Teknologjia informative"** është vlerësuar me **4.4**. Këto rezultate tregojnë se studentët janë të kënaqur me qasjen në shërbimet digjitale dhe me mbështetjen teknologjike që mundëson realizimin e aktiviteteve mësimore, komunikimin akademik dhe përdorimin e burimeve elektronike.

"Sallat e mësimit" janë vlerësuar me mesatare **4.4**, duke dëshmuar për vlerësimin pozitiv të kushteve fizike dhe funksionalitetit të hapësirave ku zhvillohet procesi mësimor. Po ashtu, **"Pajisjet mësimore"** kanë marrë vlerësimin më të lartë, me mesatare **4.5**, që tregon kënaqshmëri të studentëve me pajisjet dhe mjetet e përdorura për mbështetjen e ligjëratave dhe aktiviteteve akademike.

Kategoria **"Infrastrukturë dhe shërbime tjera"**, e cila përfshin vlerësimin e disa elementeve të infrastrukturës dhe shërbimeve institucionale, është vlerësuar me mesatare **4.1**. Ky rezultat reflekton një perceptim pozitiv të studentëve për shërbimet dhe infrastrukturën mbështetëse, duke njëkohësisht paraqitur mundësi për shqyrtim dhe përmirësim të mëtejshëm të këtyre shërbimeve, në përputhje me nevojat dhe pritshmëritë e studentëve.

Procesi i mësimdhënies dhe mësimnxënies- PS Juridik LLB , Tabela:3

Nr	Pyetja	Mesatarja	Vlerësimi
4.1–4.5	Organizimi dhe përmbajtja e mësimit	**4.4**	Shumë mirë
4.6–4.7	Marrëdhëniet me stafin	**4.5**	Shumë mirë
4.8	Cilësia e stafit akademik	**4.3**	Shumë mirë
4.9	Cilësia e programeve	**4.2**	Shumë mirë
4.10–4.11	Rezultatet e të nxënit	**4.1**	Shumë mirë
4.13	Mentorimi i temave”Punimeve seminarike	**4.2**	Shumë mirë
4.15–4.17	Praktika dhe lidhja me industrinë	**3.7**	Shumë mirë
4.18–4.20	Vlerësimi dhe konsultimet	**4.5**	Shumë mirë



Interpretimi i rezultateve të vlerësimit

Rezultatet e anketimit tregojnë se studentët kanë një perceptim shumë pozitiv për organizimin e procesit mësimor, cilësinë e stafit akademik, përmbajtjen e programit studimor dhe mbështetjen akademike të ofruar. Të gjitha kategoritë e përfshira në këtë vlerësim janë vlerësuar në nivelin **“Shumë mirë”**, duke reflektuar një nivel të lartë të kënaqshmërisë së studentëve me procesin akademik dhe funksionimin e programit studimor.

Kategoria **“Organizimi dhe përmbajtja e mësimit”** është vlerësuar me mesatare **4.4**, duke dëshmuar se studentët janë të kënaqur me organizimin e ligjëratave, përmbajtjen e lëndëve, strukturën e procesit mësimor dhe mënyrën e zhvillimit të aktiviteteve akademike.

Vlerësimi **“Marrëdhëniet me stafin”**, me mesatare **4.5**, paraqet një nga rezultatet më të larta të anketimit. Ky rezultat reflekton perceptimin pozitiv të studentëve për komunikimin, bashkëpunimin, qasjen profesionale dhe mbështetjen që ofrohet nga stafi akademik gjatë procesit të studimeve.

“Cilësia e stafit akademik” është vlerësuar me mesatare **4.3**, duke treguar se studentët vlerësojnë pozitivisht profesionalizmin, kompetencat akademike, përgatitjen dhe angazhimin e stafit në realizimin e procesit mësimor.

Në kategorinë **“Cilësia e programeve”**, mesatarja prej **4.2** dëshmon për një vlerësim pozitiv të programit studimor, përmbajtjes së tij dhe strukturës akademike. Ky rezultat tregon se studentët kanë një perceptim të mirë për cilësinë dhe organizimin e programit, duke krijuar një bazë të rëndësishme për zhvillimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të tij.

Kategoria **“Rezultatet e të nxënit”** është vlerësuar me mesatare **4.1**, duke reflektuar vlerësimin pozitiv të studentëve për njohuritë, aftësitë dhe kompetencat që zhvillohen gjatë studimeve. Ky rezultat paraqet gjithashtu një mundësi për shqyrtim të mëtejshëm të metodave të mësimdhënies dhe aktiviteteve akademike, me qëllim të përmirësimit të mëtejshëm të arritjes së rezultateve të të nxënit.

“Mentorimi i temave dhe punimeve seminarike” është vlerësuar me mesatare **4.2**, duke dëshmuar për kënaqshmërinë e studentëve lidhur me mbështetjen, udhëzimet dhe konsultimet e ofruara gjatë përgatitjes dhe realizimit të punimeve seminarike.

Kategoria **“Praktika dhe lidhja me industrinë”** ka marrë mesataren **3.7**, e cila, ndonëse është vlerësuar si **“Shumë mirë”**, paraqet vlerësimin më të ulët krahasuar me kategoritë e tjera. Ky rezultat identifikon një fushë me potencial për përmirësim të mëtejshëm, veçanërisht në drejtim të zgjerimit të mundësive për praktikë profesionale, fuqizimit të bashkëpunimit me institucionet juridike, organizatat, gjykatat, prokuroritë, zyrat juridike dhe përfshirjes më të madhe të profesionistëve të fushës në procesin mësimor.

Ndërkaq, **“Vlerësimi dhe konsultimet”**, me mesatare **4.5**, paraqet një rezultat shumë pozitiv, duke dëshmuar për perceptimin e studentëve lidhur me transparencën e procesit të vlerësimit, mundësitë për konsultime, komunikimin me mësimdhënësit dhe mbështetjen gjatë përgatitjes për provime dhe aktivitete të tjera akademike.

Gjetjet nga vlerësimi i pyetësorit

Rezultatet e pyetësorit për **Programin Studimor Juridik – LLB**, tregojnë një nivel të lartë të kënaqshmërisë së studentëve ndaj procesit të mësimdhënies dhe mësimnxënies, marrëdhënieve me stafin akademik, mbështetjes akademike, si dhe ndaj ambienteve, infrastrukturës dhe shërbimeve të ofruara nga institucioni. Vlerësimet e paraqitura në tri kategoritë kryesore të anketimit dëshmojnë për një perceptim përgjithësisht shumë pozitiv të studentëve lidhur me cilësinë e programit studimor dhe kushtet e zhvillimit të studimeve.

Rezultatet e kategorisë që lidhet me **organizimin dhe përmbajtjen e mësimit, cilësinë e stafit akademik, marrëdhëniet me stafin, rezultatet e të nxënit, mentorimin e punimeve seminarike, praktikën dhe lidhjen me industrinë, si dhe vlerësimin dhe konsultimet**, tregojnë se studentët janë të kënaqur me organizimin e procesit mësimor, përkushtimin e stafit akademik, komunikimin dhe mbështetjen e ofruar gjatë studimeve. Vlerësimet më të larta janë evidentuar në marrëdhëniet me stafin dhe në vlerësimin e konsultimeve, me mesatare 4.5, ndërsa organizimi dhe përmbajtja e mësimit është vlerësuar me 4.4 dhe cilësia e stafit akademik me 4.3. Këto rezultate reflektojnë një perceptim pozitiv të studentëve për funksionimin akademik të programit studimor.

Edhe vlerësimi i **ambienteve, infrastrukturës dhe shërbimeve mbështetëse** paraqet rezultate shumë pozitive. Studentët kanë vlerësuar lart ambientet dhe sigurinë, sallat e mësimit, teknologjinë informative, pajisjet mësimore, bibliotekën dhe qasjen në internet. Vlerësimet e këtyre kategorive dëshmojnë për një mjedis të përshtatshëm akademik, i cili mbështet zhvillimin e aktiviteteve mësimore, qasjen në burime të nevojshme dhe realizimin e procesit të studimeve.

Në të njëjtën kohë, analiza e rezultateve identifikon edhe disa fusha që paraqesin potencial për përmirësim të mëtejshëm, veçanërisht **praktika dhe lidhja me industrinë**, e cila është vlerësuar me mesatare 3.7, si dhe rezultatet e të nxënit, cilësia e programeve dhe disa shërbime mbështetëse. Edhe pse këto kategori janë vlerësuar pozitivisht, rezultatet paraqesin mundësi për ndërmarrjen e veprimeve të mëtejshme në drejtim të forcimit të praktikës profesionale, zgjerimit të bashkëpunimit me institucionet juridike dhe profesionistët e fushës, si dhe përmirësimit të vazhdueshëm të përmbajtjes dhe realizimit të programit studimor.

Në përgjithësi, gjetjet e pyetësorit konfirmojnë se **Programi Studimor Juridik – LLB karakterizohet nga një nivel i mirë i cilësisë akademike, organizimit të procesit mësimor, mbështetjes studentore dhe infrastrukturës institucionale**. Rezultatet e anketimit përbëjnë një mekanizëm të rëndësishëm të sigurimit të brendshëm të cilësisë dhe do të shërbejnë si bazë për analizimin, planifikimin dhe ndërmarrjen e masave për përmirësim të vazhdueshëm, me qëllim të avancimit të programit studimor, rritjes së kënaqshmërisë së studentëve dhe harmonizimit të mëtejshëm të studimeve me nevojat e profesionit juridik dhe zhvillimet bashkëkohore në fushën e drejtësisë.

Bazuar në gjetjet e analizuara, Zyra për Sigurim të Cilësisë rekomandon si në vijim:

1. Vazhdimi dhe fuqizimi i bashkëpunimit me institucionet dhe sektorin profesional juridik:
Të vazhdohet dhe të intensifikohet bashkëpunimi me gjykatat, prokuroritë, institucionet publike, zyrat juridike, organizatat dhe subjektet e tjera relevante, me qëllim të krijimit të mundësive më të mëdha për studentët në realizimin e praktikës profesionale dhe ndërlidhjen e njohurive teorike me përvojën praktike.

2. Vazhdimi i realizimit të simulimeve praktike në kuadër të Programit Studimor Juridik – LLB:
Të vazhdohet organizimi dhe realizimi i simulimeve të proceseve gjyqësore, seancave gjyqësore, procedurave juridike dhe aktiviteteve të tjera praktike, me qëllim të zhvillimit të aftësive profesionale, argumentimit juridik, komunikimit, analizës dhe përgatitjes së studentëve për ushtrimin e profesionit juridik.

3. Vazhdimi i përmirësimit të organizimit dhe cilësisë së procesit mësimor:
Të vazhdohet me ruajtjen dhe avancimin e praktikave të mira në organizimin e mësimit, përmbajtjen e lëndëve, realizimin e rezultateve të të nxënit dhe përdorimin e metodave bashkëkohore e interaktive të mësimdhënies, duke nxitur pjesëmarrjen aktive të studentëve në procesin akademik.

4. Mbështetja e zhvillimit profesional të stafit akademik:
Të vazhdohet me mbështetjen e stafit akademik përmes trajnimeve, aktiviteteve profesionale, konferencave, shkëmbimeve akademike dhe zhvillimit të metodave inovative të mësimdhënies, me qëllim të avancimit të kompetencave akademike dhe profesionale.

9. Përfshirja e studentëve në proceset e sigurimit dhe përmirësimit të cilësisë:
Të vazhdohet me përfshirjen aktive të studentëve në proceset e vlerësimit, konsultimit dhe zhvillimit të programit studimor, duke nxitur komunikimin, pjesëmarrjen dhe kontributin e tyre në identifikimin e nevojave dhe mundësive për përmirësim.

Në përgjithësi, rekomandimet synojnë ruajtjen e praktikave të mira ekzistuese dhe avancimin e mëtejshëm të cilësisë së Programit Studimor Juridik – LLB, me fokus në forcimin e komponentës praktike, bashkëpunimin me institucionet dhe profesionistët juridikë, zhvillimin akademik, përfshirjen e studentëve dhe përmirësimin e vazhdueshëm të procesit të sigurimit të cilësisë.