



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Dega në Prizren

REZULTATET PËRMBLEDHËSE TË VLERËSIMIT NGA
PYETËSORI "STUDENTI MËSIMDHËNËSIN"

Programi Studimor: Banka dhe Financa në Biznes (Ba)

Viti Akademik: 2025/2026

Semestri Veror

Maj, 2026

1. Qëllimi i Raportit

Raporti i vlerësimit të studentëve për semestrin veror paraqet një analizë të perceptimeve të studentëve lidhur me cilësinë e procesit mësimor në kuadër të programit studimor Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor. Ky proces përbën një nga mekanizmat kryesorë të sigurimit të brendshëm të cilësisë, duke mundësuar mbledhjen sistematike të mendimeve dhe përvojave të studentëve mbi aspektet kryesore të mësimdhënies dhe organizimit akademik.

Qëllimi kryesor i raportit është të ofrojë një pasqyrë të besueshme dhe të argumentuar mbi mënyrën se si studentët e vlerësojnë përmbajtjen e lëndëve, qasjen pedagogjike të mësimdhënësve, organizimin e aktiviteteve mësimore, përdorimin e materialeve mbështetëse dhe nivelin e komunikimit gjatë zhvillimit të procesit mësimor. Përmes analizës së rezultateve synohet të identifikohen elementet që kanë kontribuar pozitivisht në përvojën akademike të studentëve, si dhe të evidentohen mundësitë për avancim të mëtejshëm të cilësisë.

Në kuadër të përkushtimit institucional për përmirësim të vazhdueshëm, rezultatet e vlerësimit shërbejnë si një burim i rëndësishëm informacioni për strukturat akademike dhe menaxheriale të Kolegjit të Biznesit. Të dhënat e mbledhura mundësojnë reflektim mbi praktikat aktuale të mësimdhënies, analizimin e efektivitetit të metodave të përdorura dhe identifikimin e qasjeve që kanë prodhuar rezultate pozitive në procesin e të nxënit.

Ky raport nuk kufizohet vetëm në paraqitjen e rezultateve statistikore, por synon të interpretojë në mënyrë më të gjerë perceptimet e studentëve dhe ndikimin e tyre në zhvillimin e programit studimor. Në këtë mënyrë, vlerësimi shndërrohet në një instrument aktiv për mbështetjen e vendimmarrjes akademike, planifikimin e aktiviteteve për zhvillim profesional të stafit dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së shërbimeve arsimore.

Përmes analizës së gjetjeve, raporti kontribuon në forcimin e kulturës së cilësisë brenda institucionit, duke promovuar transparencën, përgjegjshmërinë dhe orientimin e vazhdueshëm drejt nevojave të studentëve. Në të njëjtën kohë, ai ndihmon në ruajtjen dhe avancimin e standardeve akademike të programit, duke siguruar që procesi mësimor të mbetet në përputhje me kërkesat bashkëkohore të arsimit të lartë dhe zhvillimet në fushën e financave, bankave dhe biznesit.

2. Metodologjia e Vlerësimit

Procesi i vlerësimit të mësimdhënies për programin studimor Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor është realizuar në përfundim të semestrit veror, në kuadër të aktiviteteve të rregullta të monitorimit dhe sigurimit të cilësisë akademike. Mbledhja e të dhënave është zhvilluar përmes një pyetësori të standardizuar, i cili u është shpërndarë studentëve me qëllim evidentimin e perceptimeve të tyre mbi përvojën mësimore gjatë semestrit.

Në procesin e vlerësimit kanë marrë pjesë 70 studentë, të cilët kanë dhënë vlerësimet e tyre për lëndët dhe mësimdhënësit përkatës. Pjesëmarrja e studentëve në këtë proces ka mundësuar krijimin e një baze të qëndrueshme të të dhënave, e cila shërben për analizimin e cilësisë së mësimdhënies dhe identifikimin e aspekteve që ndikojnë drejtpërdrejt në përvojën akademike të studentëve.

Instrumenti i përdorur për vlerësim përbëhet nga 16 pyetje, të ndërtuara në mënyrë që të mbulojnë elementet kryesore të procesit mësimor. Përmes tyre është vlerësuar organizimi i lëndëve, qartësia e ligjërimeve, komunikimi ndërmjet mësimdhënësve dhe studentëve, përdorimi i metodave bashkëkohore të mësimdhënies, disponueshmëria e stafit akademik për mbështetje shtesë, si dhe cilësia e materialeve mësimore dhe resurseve të përdorura gjatë semestrit.

Në veçanti, vlerësimi është fokusuar në disa dimensione të rëndësishme të cilësisë akademike. Një pjesë e pyetjeve kanë shqyrtuar mënyrën e organizimit të lëndëve dhe lidhjen ndërmjet objektivave mësimore dhe përmbajtjes së trajtuar. Një grup tjetër pyetjesh është orientuar drejt vlerësimit të metodave të mësimdhënies, përdorimit të shembujve praktikë, diskutimeve në klasë dhe aktiviteteve që nxisin pjesëmarrjen aktive të studentëve. Gjithashtu, studentët kanë vlerësuar gatishmërinë e mësimdhënësve për të ofruar sqarime shtesë, korrektësinë në komunikim, si dhe nivelin e mbështetjes akademike gjatë semestrit.

Për matjen e perceptimeve është përdorur shkalla vlerësuese Likert me pesë nivele, ku vlera 1 paraqet nivelin më të ulët të kënaqësisë, ndërsa vlera 5 nivelin më të lartë. Kjo metodë mundëson shndërrimin e perceptimeve individuale në tregues të matshëm dhe të krahasueshëm, duke ofruar një bazë të besueshme për analizimin e rezultateve.

Pas përfundimit të procesit të grumbullimit të të dhënave, rezultatet janë përpunuar dhe analizuar në mënyrë të përmbledhur për secilën lëndë. Në llogaritjen e rezultateve janë marrë parasysh vetëm përgjigjet e vlefshme të studentëve, ndërsa opsionet e shënuara si të pazbatueshme nuk janë përfshirë në analizë. Kjo qasje ka mundësuar që rezultatet përfundimtare të reflektojnë sa më saktë perceptimet reale të studentëve për cilësinë e procesit mësimor.

Përveç paraqitjes së treguesve sasiorë, analiza është orientuar edhe drejt interpretimit të rezultateve në kontekstin e zhvillimit të programit studimor. Në këtë mënyrë, vlerësimi nuk shërben vetëm si një proces matës, por edhe si një mekanizëm i rëndësishëm për identifikimin e praktikave efektive të mësimdhënies, për forcimin e kulturës së cilësisë dhe për mbështetjen e përmirësimit të vazhdueshëm të përvojës akademike të studentëve.

3. Rezultatet e Vlerësimit – Viti i I-rë, Semestri i II-të

Lënda	Vlerësimi Mesatar Total
Anglishtja për Ekonomist I	4.65 / 5
Shkrimi Akademik	4.80 / 5
Makroekonomia	4.85 / 5
Matematikë Ekonomike	4.60 / 5
Sociologji Ekonomike	4.55 / 5

Vlerësimi i realizuar për lëndët e semestrit të dytë ofron një pasqyrë të detajuar mbi përvojën akademike të studentëve dhe perceptimin e tyre lidhur me cilësinë e procesit mësimor. Analiza e rezultateve është mbështetur në të dhënat e mbledhura përmes pyetësorit institucional të vlerësimit, i cili ka mundur matjen e aspekteve kryesore të mësimdhënies, duke përfshirë organizimin e lëndëve, qartësinë e prezantimit të përmbajtjes, përdorimin e metodave bashkëkohore të mësimdhënies, komunikimin me studentët dhe efektivitetin e materialeve mbështetëse.

Rezultatet e fituara tregojnë një nivel të lartë të kënaqësisë së studentëve në të gjitha lëndët e përfshira në analizë. Mesataret e realizuara dëshmojnë se studentët kanë vlerësuar pozitivisht jo vetëm përmbajtjen akademike të lëndëve, por edhe mënyrën e organizimit dhe realizimit të aktiviteteve mësimore gjatë semestrit. Kjo reflekton angazhimin e stafit akademik për të krijuar një mjedis mësimor të strukturuar, bashkëpunues dhe të orientuar drejt arritjes së rezultateve të të nxënit.

Nga analiza krahasuese e rezultateve mund të vërehet se diferencat ndërmjet lëndëve janë relativisht të vogla, gjë që tregon një nivel të qëndrueshëm të cilësisë së mësimdhënies në të gjithë programin studimor. Njëkohësisht, rezultatet ofrojnë informacion të vlefshëm për identifikimin e praktikave efektive që mund të shërbejnë si model për zhvillimin e mëtejshëm të procesit mësimor dhe për forcimin e vazhdueshëm të kulturës së cilësisë në programin Banka dhe Financa në Biznes.

Analiza e Lëndëve:

Anglishtja për Ekonomist I

Me një mesatare prej 4.65, lënda është vlerësuar në mënyrë shumë pozitive nga studentët, duke reflektuar një nivel të lartë kënaqësie lidhur me organizimin e procesit mësimor dhe qasjen pedagogjike të përdorur gjatë semestrit. Studentët vlerësuan veçanërisht qartësinë e shpjegimeve dhe mënyrën sistematike të trajtimit të terminologjisë ekonomike në gjuhën angleze, e cila u prezantua gradualisht dhe në përputhje me nivelin e njohurive të tyre paraprake.

Një nga elementet më të vlerësuara ishte lidhja e vazhdueshme e përmbajtjes teorike me situata praktike dhe kontekste profesionale që lidhen me ekonominë dhe biznesin. Përdorimi i ushtrimeve praktike, analizave të teksteve profesionale dhe aktiviteteve komunikuese kontribuoi në zhvillimin e aftësive gjuhësore dhe profesionale të studentëve. Gjithashtu, studentët evidentuan se materialet

e ofruara ishin të organizuara mirë dhe lehtësonin përgatitjen e tyre për aktivitetet mësimore dhe vlerësimet gjatë semestrit.

Shkrimi Akademik

Lënda Shkrimi Akademik ka arritur një mesatare prej 4.80, duke u renditur ndër lëndët më të vlerësuara në këtë semestër. Rezultatet tregojnë se studentët kanë pasur një përvojë shumë pozitive lidhur me mënyrën e organizimit të kursit, qartësinë e objektivave dhe mbështetjen e ofruar gjatë procesit të të nxënës.

Studentët vlerësuan veçanërisht strukturimin e mirë të ligjëratave dhe fokusin e vazhdueshëm në zhvillimin e aftësive praktike të shkrimit akademik. Përmes ushtrimeve të ndryshme, analizës së burimeve shkencore dhe aplikimit të rregullave të citimit dhe referencimit, studentët patën mundësi të zhvillojnë kompetenca të rëndësishme për punën akademike dhe kërkimore.

Një element që është evidentuar vazhdimisht në komentet e studentëve ishte cilësia e feedback-ut të ofruar për detyrat dhe punimet e tyre. Sugjerimet konkrete dhe udhëzimet e vazhdueshme kanë ndihmuar studentët të përmirësojnë gradualisht aftësitë e tyre në organizimin e ideve, argumentimin akademik dhe përdorimin korrekt të literaturës shkencore. Për më tepër, atmosfera bashkëpunuese gjatë orëve mësimore dhe mundësitë për diskutim kanë ndikuar në rritjen e angazhimit dhe pjesëmarrjes aktive të studentëve.

Rezultatet e larta të kësaj lënde tregojnë se ajo ka luajtur një rol të rëndësishëm në zhvillimin e aftësive akademike dhe kërkimore që studentët do t'i përdorin gjatë gjithë studimeve të tyre universitare.

Makroekonomia

Me një mesatare prej 4.85, Makroekonomia paraqitet si lënda me vlerësimin më të lartë në këtë semestër, duke reflektuar një nivel shumë të lartë kënaqësie nga ana e studentëve. Ky rezultat dëshmon për efektivitetin e procesit mësimor dhe për aftësinë e lartë të ligjërimit për të trajtuar tema komplekse në mënyrë të kuptueshme dhe të organizuar.

Studentët vlerësuan strukturën logjike të ligjëratave dhe mënyrën progresive të trajtimit të koncepteve makroekonomike, duke filluar nga temat bazë dhe duke avancuar drejt analizave më komplekse të politikave ekonomike, inflacionit, papunësisë, rritjes ekonomike dhe treguesve makroekonomikë. Përdorimi i shembujve aktualë nga ekonomia vendore dhe ndërkombëtare ka ndihmuar studentët të kuptojnë më mirë rëndësinë praktike të koncepteve teorike.

Një aspekt tjetër i vlerësuar pozitivisht ishte nxitja e mendimit kritik përmes diskutimeve dhe analizave të fenomeneve ekonomike aktuale. Studentët theksuan se kishin mundësi të shprehnin mendimet e tyre, të analizonin situata konkrete ekonomike dhe të zhvillonin aftësi interpretuese mbi ngjarjet që ndikojnë në ekonominë kombëtare dhe globale.

Rezultatet tregojnë se lënda ka arritur të kombinojë në mënyrë efektive teorinë ekonomike me realitetin praktik, duke kontribuar ndjeshëm në zhvillimin e kompetencave profesionale dhe analitike të studentëve.

Matematikë Ekonomike

Lënda është vlerësuar me një mesatare prej 4.60, duke reflektuar një nivel të lartë vlerësimi nga studentët për organizimin dhe realizimin e procesit mësimor. Studentët evidentuan qartësinë e prezantimit të koncepteve matematikore dhe mënyrën metodike të trajtimit të temave që lidhen me aplikimet ekonomike dhe financiare.

Një nga pikat më të forta të lëndës ishte përdorimi i ushtrimeve praktike dhe zgjidhja e problemeve konkrete, të cilat ndihmuan studentët të kuptojnë më mirë lidhjen ndërmjet teorisë matematikore dhe përdorimit të saj në analizat ekonomike. Gjithashtu, studentët vlerësuan përpjekjet për të thjeshtuar konceptet më komplekse dhe për të ofruar shpjegime shtesë kur paraqiteshin vështirësi gjatë procesit të të nxënit.

Materialet mësimore dhe prezantimet e përdorura gjatë semestrit u konsideruan të dobishme për përgatitjen individuale dhe për përforcimin e njohurive të marra në ligjërata. Në disa raste, studentët sugjeruan zgjerimin e mëtejshëm të komponentit praktik përmes shembujve më të shumtë nga fusha e financave dhe ekonomisë, çka paraqet një mundësi për pasurimin e mëtejshëm të përmbajtjes së lëndës.

Në përgjithësi, rezultatet tregojnë se lënda ka ofruar një bazë të rëndësishme për zhvillimin e aftësive kuantitative dhe analitike që kërkohen në studimet e financave dhe bankave.

Sociologji Ekonomike

Me një mesatare prej 4.55, lënda është vlerësuar pozitivisht nga studentët, duke dëshmuar një perceptim të favorshëm për cilësinë e mësimdhënies dhe rëndësinë e përmbajtjes së trajtuar. Studentët vlerësuan veçanërisht mënyrën se si temat sociologjike u lidhën me zhvillimet ekonomike dhe sfidat bashkëkohore të shoqërisë.

Gjatë procesit mësimor, studentët patën mundësi të analizojnë ndikimin e faktorëve socialë në zhvillimin ekonomik, funksionimin e institucioneve dhe sjelljen e individëve në mjedise të ndryshme ekonomike. Diskutimet e organizuara në klasë dhe trajtimi i rasteve konkrete kontribuan në zhvillimin e aftësive reflektuese dhe analitike të studentëve.

Studentët evidentuan se ligjëratat ishin të strukturuar mirë dhe se temat trajtoheshin në mënyrë të kuptueshme, duke krijuar mundësi për përfshirje aktive në debatet akademike. Po ashtu, gatishmëria për të ofruar sqarime shtesë dhe për të mbështetur studentët gjatë semestrit u vlerësua pozitivisht.

Megjithëse mesatarja e kësaj lënde është disi më e ulët krahasuar me disa lëndë të tjera të semestrit, rezultatet mbeten në një nivel shumë të kënaqshëm dhe tregojnë se studentët e konsiderojnë lëndën si një komponent të rëndësishëm në kuptimin e marrëdhënieve ndërmjet proceseve ekonomike dhe zhvillimeve shoqërore.

4. Rezultatet e Vlerësimit – Viti i II-të, Semestri i IV-të

Lënda	Vlerësimi Mesatar Total
Financat e Korporatave	4.70 / 5
Biznesi i Vogël dhe i Mesëm	4.65 / 5
Menaxhimi i Investimeve	4.85 / 5
Bazat e Menaxhimit	4.80 / 5
Bazat e Ndërmarrësisë	4.60 / 5

Analiza e rezultateve të semestrit të katërt ofron një pasqyrë të detajuar mbi përvojën akademike të studentëve dhe perceptimin e tyre për cilësinë e procesit mësimor në lëndët e programit Banka dhe Financa në Biznes. Vlerësimi është mbështetur në të dhënat e mbledhura përmes pyetësorit institucional të studentëve, i cili ka mundur identifikimin e aspekteve kryesore që ndikojnë në cilësinë e mësimdhënies dhe në efektivitetin e procesit të të nxënës.

Rezultatet e arritura tregojnë një nivel të lartë kënaqësie në të gjitha lëndët e përfshira në analizë. Mesataret e realizuara dëshmojnë se studentët kanë vlerësuar pozitivisht organizimin e ligjëratave, qartësinë e prezantimit të përmbajtjes, përdorimin e metodave bashkëkohore të mësimdhënies dhe mbështetjen e ofruar gjatë semestrit. Në përgjithësi, perceptimet e studentëve tregojnë se procesi mësimor ka qenë i strukturuar mirë dhe i orientuar drejt arritjes së rezultateve të të nxënës.

Vlerësimet e larta sugjerojnë se lëndët e këtij semestri kanë arritur të krijojnë një balancë të mirë ndërmjet njohurive teorike dhe aplikimit praktik të tyre. Studentët kanë vlerësuar veçanërisht rastet studimore, diskutimet e orientuara drejt problemeve reale dhe mundësitë për të lidhur konceptet akademike me sfidat e mjedisit bashkëkohor të biznesit dhe financave.

Analiza e rezultateve tregon gjithashtu një nivel të qëndrueshëm të performancës në të gjitha lëndët, me dallime relativisht të vogla ndërmjet mesatareve. Kjo reflekton një qasje të harmonizuar ndaj mësimdhënies dhe një angazhim të vazhdueshëm për ruajtjen e standardeve të cilësisë në program. Të dhënat e mbledhura përbëjnë një burim të rëndësishëm informacioni për proceset e përmirësimit të vazhdueshëm dhe për planifikimin e aktiviteteve që synojnë forcimin e mëtejshëm të cilësisë akademike dhe përvojës së studentëve.

Analiza e Lëndëve:

Financat e Korporatave

Me një mesatare prej 4.70, lënda Financat e Korporatave është vlerësuar në mënyrë shumë pozitive nga studentët, duke reflektuar një nivel të lartë kënaqësie ndaj përmbajtjes së kursit dhe mënyrës së realizimit të procesit mësimor. Studentët evidentuan se temat janë trajtuar në mënyrë të strukturuar dhe progresive, duke mundur kuptimin gradual të koncepteve që lidhen me vendimmarrjen financiare, strukturën e kapitalit, vlerësimin e investimeve dhe menaxhimin financiar të ndërmarrjeve.

Një nga aspektet më të vlerësuara ishte aftësia për të lidhur teorinë me praktikën përmes analizës së situatave reale të biznesit dhe rasteve konkrete nga mjedisi korporativ. Studentët theksuan se përdorimi i shembujve praktikë ka ndihmuar në kuptimin më të mirë të koncepteve financiare dhe në zhvillimin e aftësive për analizë dhe interpretim të vendimeve financiare. Gjithashtu, u vlerësua pozitivisht organizimi i ligjëratave, qartësia e prezantimeve dhe mbështetja e ofruar gjatë semestrit. Rezultatet tregojnë se lënda ka kontribuar ndjeshëm në zhvillimin e kompetencave profesionale të studentëve në fushën e financave korporative, duke krijuar një bazë të fortë për lëndët e avancuara të programit.

Biznesi i Vogël dhe i Mesëm

Lënda Biznesi i Vogël dhe i Mesëm ka arritur një mesatare prej 4.65, duke dëshmuar një perceptim shumë pozitiv nga studentët për cilësinë e mësimdhënies dhe relevancën e temave të trajtuara. Studentët vlerësuan veçanërisht fokusin praktik të lëndës dhe mënyrën se si konceptet teorike janë lidhur me sfidat dhe mundësitë që karakterizojnë bizneset e vogla dhe të mesme.

Gjatë semestrit, studentët patën mundësi të analizojnë raste konkrete, modele biznesi dhe strategji zhvillimi të ndërmarrjeve, gjë që ka ndikuar në rritjen e aftësive të tyre për të kuptuar funksionimin e biznesit në praktikë. Diskutimet në klasë dhe aktivitetet e orientuara drejt zgjidhjes së problemeve janë vlerësuar si elemente që kanë nxitur mendimin kritik dhe pjesëmarrjen aktive.

Studentët kanë evidentuar gjithashtu komunikimin e hapur dhe mbështetjen e vazhdueshme gjatë procesit mësimor, duke theksuar se atmosfera bashkëpunuese ka ndikuar pozitivisht në përfshirjen dhe motivimin e tyre. Në tërësi, rezultatet tregojnë se lënda ka ofruar një përvojë të vlefshme akademike dhe praktike për studentët.

Menaxhimi i Investimeve

Me një mesatare prej 4.85, Menaxhimi i Investimeve rezulton ndër lëndët më të vlerësuara të semestrit. Ky rezultat pasqyron nivelin e lartë të kënaqësisë së studentëve lidhur me përmbajtjen akademike, organizimin e ligjëratave dhe metodologjinë e përdorur gjatë procesit mësimor.

Studentët vlerësuan veçanërisht mënyrën e trajtimit të temave që lidhen me tregjet financiare, analizën e investimeve, menaxhimin e portofolit dhe vlerësimin e rrezikut. Përdorimi i shembujve aktualë nga tregjet financiare dhe diskutimi i zhvillimeve ekonomike reale kanë ndihmuar në kuptimin më të thellë të materialit dhe në aplikimin praktik të njohurive të fituara.

Një aspekt tjetër i vlerësuar pozitivisht ishte qartësia e shpjegimeve dhe mundësia për të diskutuar tema komplekse në mënyrë interaktive. Studentët theksuan se lënda ka kontribuar jo vetëm në zgjerimin e njohurive teorike, por edhe në zhvillimin e aftësive analitike dhe vendimmarrëse që kërkohen në fushën e investimeve dhe financave.

Rezultatet e larta tregojnë se kjo lëndë ka arritur të krijojë një balancë efektive ndërmjet teorisë dhe praktikës, duke ofruar një përvojë akademike me vlerë të lartë për studentët.

Bazat e Menaxhimit

Me një mesatare prej 4.80, lënda Bazat e Menaxhimit është vlerësuar shumë pozitivisht nga studentët. Rezultatet tregojnë se studentët kanë qenë të kënaqur me organizimin e kursit, qartësinë e objektivave dhe mënyrën sistematike të trajtimit të temave që lidhen me funksionet kryesore të menaxhimit.

Studentët evidentuan se përmbajtja e lëndës ishte e organizuar në mënyrë logjike dhe e lidhur ngushtë me realitetin e organizatave moderne. Përdorimi i shembujve praktikë, rasteve studimore dhe diskutimeve mbi situata reale menaxheriale ka ndihmuar në kuptimin më të mirë të proceseve të planifikimit, organizimit, udhëheqjes dhe kontrollit.

Një rol të rëndësishëm në perceptimin pozitiv të studentëve ka luajtur edhe mënyra e komunikimit dhe mbështetja gjatë procesit mësimor. Studentët vlerësuan gatishmërinë për të ofruar sqarime shtesë dhe për të krijuar një atmosferë të hapur për diskutim dhe shkëmbim idesh. Këto elemente kanë ndikuar në rritjen e angazhimit dhe në zhvillimin e aftësive të nevojshme për menaxhimin e organizatave në mjedise dinamike.

Bazat e Ndërmarrësisë

Lënda Bazat e Ndërmarrësisë ka arritur një mesatare prej 4.60, duke reflektuar një nivel të lartë vlerësimi nga studentët për cilësinë e përmbajtjes dhe qasjen praktike të përdorur gjatë semestrit. Studentët vlerësuan faktin se temat e trajtuara kanë qenë të lidhura ngushtë me procesin e krijimit dhe zhvillimit të ideve të biznesit, duke ofruar një kuptim të qartë të rolit të ndërmarrësisë në zhvillimin ekonomik.

Gjatë ligjëratave janë trajtuar shembuj konkretë të sipërmarrjes, analiza të rasteve të suksesshme dhe sfidat me të cilat përballen bizneset në fazat e ndryshme të zhvillimit. Kjo qasje ka ndihmuar studentët të kuptojnë më mirë procesin e identifikimit të mundësive të biznesit dhe transformimit të ideve në projekte të realizueshme.

Studentët kanë vlerësuar gjithashtu diskutimet interaktive dhe aktivitetet që kanë nxitur kreativitetin, iniciativën dhe mendimin sipërmarrës. Në përgjithësi, rezultatet tregojnë se lënda ka kontribuar në zhvillimin e aftësive praktike dhe profesionale të studentëve, duke i motivuar ata të analizojnë mundësi të reja dhe të zhvillojnë ide inovative në fushën e biznesit.

5. Rezultatet e Vlerësimit – Viti i III-të, Semestri i VI-të

Lënda	Vlerësimi Mesatar Total
Auditimi	4.75 / 5
Analiza e Pasqyrave Financiare	4.65 / 5
Tregjet dhe Institucionet Financiare	4.80 / 5
Ekonomia e Sigurimeve	4.70 / 5

Semestri i gjashtë përfaqëson një fazë të rëndësishme të formimit akademik të studentëve të programit Banka dhe Financa në Biznes, pasi lëndët e këtij semestri fokusohen në fusha më të

specializuara dhe kërkojnë një nivel më të lartë të analizës, interpretimit dhe aplikimit praktik të njohurive të fituara gjatë studimeve. Në këtë kontekst, procesi i vlerësimit të lëndëve ofron informacion të vlefshëm mbi përvojën akademike të studentëve dhe perceptimin e tyre për cilësinë e procesit mësimor.

Rezultatet janë mbështetur në të dhënat e mbledhura përmes pyetësorit standard të vlerësimit, i cili përfshin dimensione të ndryshme të mësimdhënies, si organizimi i ligjëratave, qartësia e prezantimit të përmbajtjes, përdorimi i metodave bashkëkohore të mësimdhënies, gatishmëria e stafit akademik për komunikim dhe mbështetje, si dhe efektiviteti i materialeve mësimore. Analiza e përgjigjeve tregon një nivel të lartë kënaqësie të studentëve dhe një vlerësim pozitiv për përvojën e tyre akademike gjatë këtij semestri.

Vlerësimet e marra dëshmojnë se studentët kanë perceptuar një përputhshmëri të mirë ndërmjet objektivave të lëndëve, përmbajtjes së trajtuar dhe metodave të përdorura gjatë procesit mësimor. Gjithashtu, rezultatet tregojnë se komponentët praktikë, diskutimet akademike dhe shembujt e bazuar në situata reale profesionale kanë ndikuar pozitivisht në përvetësimin e njohurive dhe zhvillimin e kompetencave profesionale.

Këto rezultate reflektojnë një nivel të qëndrueshëm të cilësisë akademike dhe konfirmojnë se lëndët e semestrit të gjashtë kanë arritur të përmbushin pritshmëritë e studentëve si në aspektin teorik ashtu edhe në atë praktik. Në tërësi, perceptimet e studentëve tregojnë se procesi mësimor ka qenë i organizuar mirë, ndërsa përmbajtja e lëndëve ka kontribuar në zhvillimin e njohurive dhe aftësive të nevojshme për tregun e punës dhe avancimin profesional në fushën e financave, bankave dhe analizës ekonomike.

Analiza e Lëndëve:

Auditimi

Lënda e Auditimit arriti një mesatare prej 4.75, duke u renditur ndër lëndët më të vlerësuara të semestrit. Rezultatet tregojnë se studentët kanë pasur një perceptim shumë pozitiv lidhur me organizimin e procesit mësimor, qartësinë e prezantimit të temave dhe mënyrën e trajtimit të koncepteve profesionale të auditimit. Sipas komenteve të studentëve, ligjëratat janë karakterizuar nga një strukturë e mirëfilltë logjike, ku secila temë është ndërlidhur me përmbajtjet paraprahe, duke mundësuar ndërtimin gradual të njohurive dhe kuptimin më të lehtë të proceseve të auditimit. Studentët vlerësuan veçanërisht përdorimin e rasteve praktike, analizave të situatave reale dhe diskutimeve profesionale, të cilat kanë kontribuar në zhvillimin e aftësive për identifikimin e rreziqeve, interpretimin e evidencave dhe formulimin e konkluzioneve të bazuara në standardet e auditimit. Një element tjetër i vlerësuar pozitivisht ishte komunikimi i hapur gjatë orëve mësimore dhe gatishmëria për të sqaruar çështjet që paraqisnin vështirësi. Përmes këtij kombinimi të teorisë dhe praktikës, studentët kanë arritur të krijojnë një kuptim më të plotë të rolit të auditimit në mjedisin bashkëkohor të biznesit dhe financave.

Analiza e Pasqyrave Financiare

Me një mesatare prej 4.65, kjo lëndë është vlerësuar pozitivisht nga studentët për rëndësinë praktike dhe përmbajtjen e saj profesionale. Studentët evidentuan se temat janë trajtuar në mënyrë të organizuar dhe të kuptueshme, duke i ndihmuar ata të zhvillojnë aftësi konkrete në interpretimin dhe analizimin e informacionit financiar. Përmbajtja e kursit është perceptuar si e lidhur ngushtë me nevojat e tregut të punës dhe me kërkesat profesionale të sektorit financiar.

Vlerësimet tregojnë se përdorimi i raporteve financiare reale, ushtrimeve praktike dhe analizave krahasuese ka ndikuar drejtpërdrejt në rritjen e aftësive analitike të studentëve. Ata kanë vlerësuar mundësinë për të diskutuar raste konkrete dhe për të interpretuar tregues të ndryshëm financiarë në kontekste të ndryshme organizative. Gjithashtu, studentët kanë theksuar se sqarimet e ofruara gjatë ligjëratave dhe udhëzimet për realizimin e detyrave kanë ndihmuar në kuptimin më të thellë të metodave të analizës financiare dhe përdorimit të tyre në procesin e vendimmarrjes.

Tregjet dhe Institucionet Financiare

Kjo lëndë shënoi mesataren më të lartë të semestrit, me një vlerësim prej 4.80, duke reflektuar një nivel shumë të lartë kënaqësie nga studentët. Rezultatet tregojnë se përmbajtja e kursit është perceptuar si aktuale, relevante dhe e lidhur ngushtë me zhvillimet bashkëkohore të sistemit financiar. Studentët kanë vlerësuar qartësinë e shpjegimeve, organizimin e temave dhe aftësinë për të paraqitur koncepte komplekse në mënyrë të kuptueshme dhe të aplikueshme.

Një nga aspektet më të vlerësuara ishte integrimi i shembujve nga tregjet financiare vendore dhe ndërkombëtare, të cilët kanë ndihmuar studentët të krijojnë një lidhje të drejtpërdrejtë ndërmjet teorisë dhe praktikës. Diskutimet mbi funksionimin e institucioneve financiare, mekanizmat e tregjeve dhe ndikimin e faktorëve ekonomikë në sistemin financiar kanë nxitur pjesëmarrje aktive dhe mendim kritik. Studentët kanë vlerësuar gjithashtu ambientin interaktiv të krijuar gjatë ligjëratave, i cili ka mundësuar shkëmbim të ideve dhe diskutime të argumentuara mbi temat e trajtuara.

Ekonomia e Sigurimeve

Me një mesatare prej 4.70, lënda e Ekonomisë së Sigurimeve paraqet një nivel të lartë të vlerësimit nga studentët. Rezultatet tregojnë se studentët e kanë konsideruar këtë lëndë si të rëndësishme për kuptimin e funksionimit të tregut të sigurimeve dhe rolit të tij në sistemin ekonomik dhe financiar. Organizimi i ligjëratave, qartësia e objektivave dhe mënyra sistematike e prezantimit të përmbajtjes janë ndër aspektet që kanë marrë vlerësime pozitive.

Studentët evidentuan se përdorimi i rasteve praktike nga industria e sigurimeve dhe diskutimet mbi situata reale kanë ndihmuar në kuptimin më të mirë të koncepteve teorike. Për më tepër, analiza e produkteve të sigurimeve, mekanizmave të menaxhimit të rrezikut dhe ndikimit të sektorit të sigurimeve në ekonominë moderne ka kontribuar në zgjerimin e njohurive profesionale të studentëve. Gatishmëria për komunikim, ofrimi i udhëzimeve shtesë dhe mbështetja gjatë procesit mësimor janë identifikuar gjithashtu si faktorë që kanë ndikuar pozitivisht në përvojën e tyre akademike.

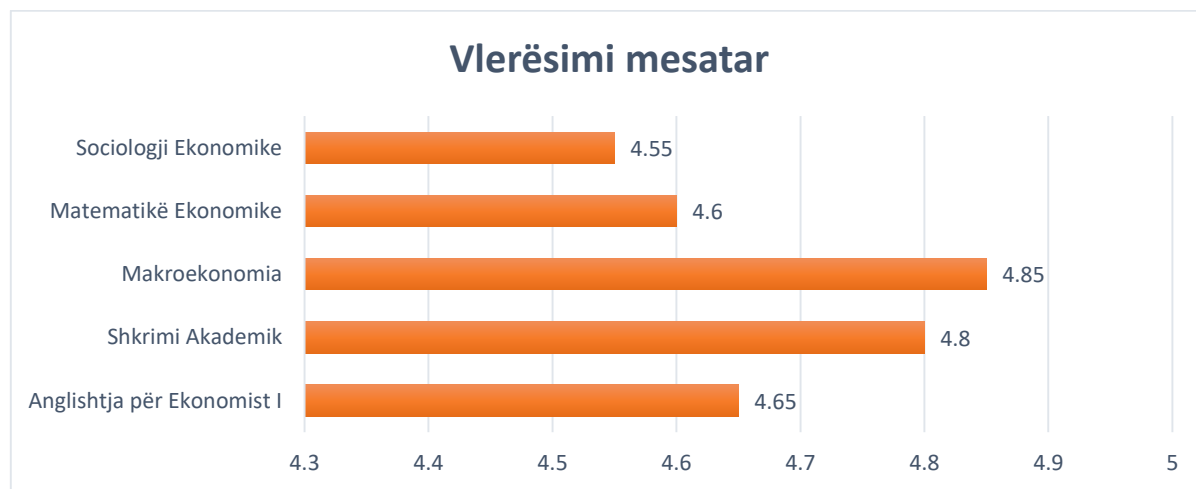
6. Analiza Përmbledhëse e Rezultateve të Vlerësimit

Analiza e përgjithshme e rezultateve të vlerësimit ofron një pasqyrë të konsoliduar të perceptimeve të studentëve lidhur me cilësinë e procesit mësimor në programin studimor Banka dhe Financa në Biznes, gjatë semestrave verorë të të tri viteve të studimit. Duke analizuar rezultatet e secilit semestër në mënyrë të integruar, krijohet një pamje më e qartë mbi nivelin e kënaqësisë së studentëve, efektivitetin e metodave të mësimdhënies dhe shkallën e përmbushjes së pritshmërive akademike.

Në përgjithësi, rezultatet e vlerësimit dëshmojnë një nivel të lartë dhe të qëndrueshëm të performancës akademike në të gjitha lëndët e analizuara. Të gjitha mesataret e regjistruara rezultojnë mbi nivelin 4.50, gjë që tregon se studentët kanë shprehur vlerësime pozitive për organizimin e ligjëratave, qartësinë e prezantimit të përmbajtjes, komunikimin me stafin akademik dhe përdorimin e metodave që mbështesin procesin e të nxënit.

Rezultatet tregojnë se studentët kanë vlerësuar veçanërisht qasjen profesionale të stafit akademik, strukturimin logjik të temave mësimore dhe përpjekjet për të lidhur njohuritë teorike me shembuj dhe situata reale nga fusha e financave, bankave, kontabilitetit dhe menaxhimit. Kjo ka ndikuar në krijimin e një mjedisi mësimor më interaktiv dhe më të orientuar drejt zhvillimit të kompetencave praktike dhe analitike.

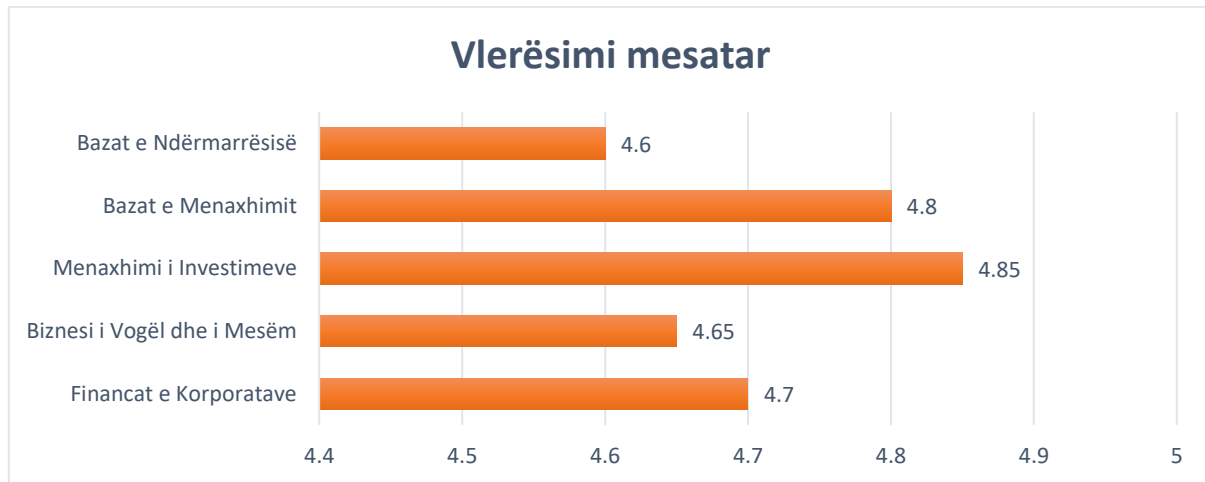
Grafiku 1: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Semestri i I-rë, Programi Studimor Banka dhe Financa në Biznes



Grafiku i semestrit të dytë paraqet një shpërndarje relativisht të balancuar të rezultateve ndërmjet lëndëve. Vlerësimet më të larta janë evidentuar në lëndët Makroekonomia dhe Shkrimi Akademik, të cilat kanë arritur mesatare prej 4.80. Këto rezultate sugjerojnë se studentët kanë vlerësuar pozitivisht qartësinë e ligjërimeve, organizimin e përmbajtjes dhe mbështetjen akademike të ofruar gjatë semestrit.

Edhe lëndët e tjera kanë shënuar rezultate të larta, duke reflektuar një nivel të kënaqshëm të angazhimit dhe efektivitetit të procesit mësimor. Ndërkohë, Sociologjia Ekonomike, megjithëse me rezultatin më të ulët brenda këtij grupi, vazhdon të mbetet në një nivel shumë pozitiv të vlerësimit, duke treguar se diferencat ndërmjet lëndëve janë minimale dhe nuk paraqesin devijime të rëndësishme në cilësinë e mësimdhënies.

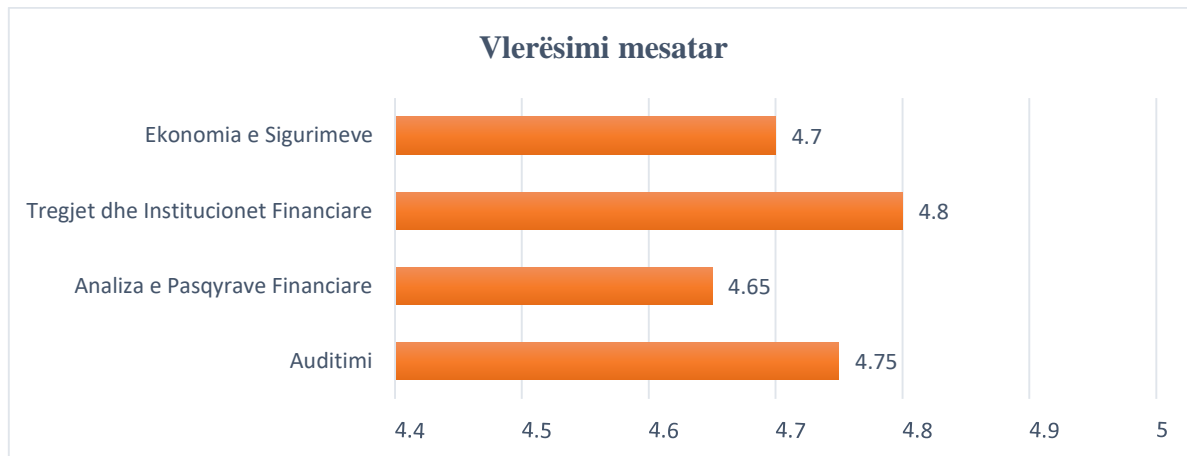
Grafiku 2: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Semestri i IV-të, Programi Studimor Banka dhe Financa në Biznes



Rezultatet e semestrit të katërt tregojnë një nivel të lartë konsistence në perceptimet e studentëve. Grafiku evidenton se lëndët Menaxhimi i Investimeve dhe Bazat e Menaxhimit kanë arritur vlerësimet më të larta, duke reflektuar rëndësinë që studentët i kushtojnë lëndëve që kombinojnë përmbajtjen teorike me aplikimet praktike dhe analizat e rasteve konkrete.

Gjithashtu, vlerësime të larta janë regjistruar edhe për Financat e Korporatave, Biznesin e Vogël dhe të Mesëm dhe Bazat e Ndërmarrësisë, duke treguar se studentët kanë perceptuar pozitivisht organizimin e procesit mësimor dhe metodologjitë e përdorura. Shpërndarja e rezultateve në këtë semestër paraqitet shumë homogjene, gjë që dëshmon për një standard të qëndrueshëm të cilësisë akademike në të gjitha lëndët.

Grafiku 3: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Semestri i VI-të, Programi Studimor Banka dhe Financa në Biznes



Grafiku i semestrit të gjashtë paraqet nivelin më të lartë të vlerësimeve në të gjithë ciklin e analizuar. Lënda Tregjet dhe Institucionet Financiare ka regjistruar rezultatin më të lartë me mesatare 4.80, duke reflektuar interesimin e studentëve për temat e specializuara financiare dhe vlerësimin e tyre për mënyrën e prezantimit të përmbajtjes.

Rezultate shumë të mira janë evidentuar edhe në lëndët Auditimi dhe Ekonomia e Sigurimeve, të cilat kanë arritur mesatare prej 4.75 dhe 4.70. Ndërkohë, Analiza e Pasqyrave Financiare ka ruajtur gjithashtu një nivel të lartë kënaqësie studentore. Në tërësi, grafiku tregon se në vitin e tretë studentët vlerësojnë veçanërisht lëndët që ofrojnë një lidhje të drejtpërdrejtë ndërmjet teorisë dhe praktikës profesionale, si dhe ato që zhvillojnë aftësi analitike të avancuara.

Kur rezultatet analizohen në mënyrë të integruar për të tri vitet e studimit, vërehet një tendencë e qëndrueshme e vlerësimeve pozitive dhe një nivel i lartë i kënaqësisë së studentëve. Diferencat ndërmjet lëndëve janë relativisht të vogla, çka tregon se cilësia e procesit mësimor nuk është e përqendruar vetëm në disa lëndë të veçanta, por është e shpërndarë në mënyrë të balancuar në të gjithë programin studimor.

Në të gjitha semestrat, studentët kanë vlerësuar pozitivisht qartësinë e ligjërimeve, komunikimin me stafin akademik, përdorimin e shembujve praktikë dhe organizimin e procesit mësimor. Këto rezultate konfirmojnë se programi studimor vazhdon të ofrojë një përvojë akademike cilësore dhe të orientuar drejt zhvillimit të njohurive profesionale, aftësive analitike dhe kompetencave që kërkohen në tregun bashkëkohor të punës.

Analiza krahasuese e rezultateve të vlerësimit gjatë semestrave verorë të viteve të para, të dyta dhe të treta të programit studimor “Banka dhe Financa në Biznes” evidenton një nivel të lartë dhe të qëndrueshëm të kënaqësisë së studentëve ndaj procesit mësimor. Mesataret e arritura në të gjitha lëndët dëshmojnë se studentët kanë vlerësuar pozitivisht cilësinë e ligjërimeve, organizimin e aktiviteteve akademike, qartësinë e komunikimit dhe mbështetjen e ofruar nga stafi akademik gjatë gjithë periudhës së studimeve.

Rezultatet tregojnë se ekziston një konsistencë e dukshme në standardet e mësimdhënies ndërmjet viteve të studimit, duke reflektuar angazhimin institucional për ruajtjen e cilësisë akademike dhe përmirësimin e vazhdueshëm të procesit të të nxënit. Në veçanti, studentët kanë vlerësuar lartë aftësinë e mësimdhënësve për të kombinuar përmbajtjen teorike me shembuj praktikë, për të nxitur diskutimin dhe mendimin kritik, si dhe për të krijuar një ambient mësimor bashkëpunues dhe motivues.

Një aspekt tjetër i rëndësishëm që del nga analiza është fakti se lëndët me vlerësimet më të larta karakterizohen nga përdorimi i metodave interaktive, integrimi i rasteve studimore dhe lidhja e drejtpërdrejtë e përmbajtjes mësimore me realitetin profesional dhe ekonomik. Kjo tregon se studentët reagojnë pozitivisht ndaj qasjeve që e bëjnë procesin mësimor më praktik, më të aplikueshëm dhe më afër kërkesave të tregut të punës.

Megjithëse rezultatet janë përgjithësisht shumë të mira, analiza evidenton gjithashtu rëndësinë e vazhdimin të investimit në inovacionin pedagogjik, zgjerimin e përdorimit të teknologjive edukative dhe forcimin e aktiviteteve praktike që rrisin përfshirjen aktive të studentëve. Këto elemente përfaqësojnë mundësi reale për avancimin e mëtejshëm të cilësisë akademike dhe për pasurimin e përvojës studentore.

Në tërësi, gjetjet e këtij raporti konfirmojnë se programi studimor “Banka dhe Financa në Biznes” vazhdon të ofrojë një mjedis akademik cilësor, të strukturuar dhe në përputhje me pritshmëritë e studentëve. Rezultatet e arritura përbëjnë një bazë të rëndësishme për planifikimin e aktiviteteve të ardhshme të përmirësimit të cilësisë, duke mbështetur zhvillimin e vazhdueshëm të programit dhe forcimin e kulturës institucionale të cilësisë në Kolegjin e Biznesit.

7. Rekomandime

Bazuar në rezultatet e vlerësimit të studentëve dhe analizën e realizuar për semestrat verorë të të tre viteve të programit studimor “Banka dhe Financa në Biznes”, mund të konstatohet se niveli i përgjithshëm i kënaqësisë së studentëve është i lartë dhe se procesi mësimor zhvillohet në përputhje me standardet e kërkuara akademike. Megjithatë, në funksion të përmirësimit të vazhdueshëm të cilësisë, rekomandohet vazhdimi i praktikave të suksesshme që janë vlerësuar pozitivisht nga studentët, veçanërisht në aspektin e organizimit të ligjëratave, qartësisë së shpjegimeve dhe gatishmërisë së stafit akademik për të ofruar mbështetje profesionale.

Po ashtu, rekomandohet rritja e mëtejshme e komponentit praktik në lëndët profesionale, përmes përdorimit më të shpeshtë të studimeve të rasteve, simulimeve, analizave të situatave reale nga sektori financiar dhe bankar, si dhe përfshirjes së aktiviteteve që nxisin zgjidhjen e problemeve dhe vendimmarrjen analitike. Një qasje e tillë do të kontribuonte në forcimin e lidhjes ndërmjet njohurive teorike dhe aplikimit të tyre në praktikë.

Vëmendje e veçantë duhet t’i kushtohet zgjerimit të përdorimit të teknologjive dhe burimeve digjitale në procesin mësimor. Integrimi i platformave interaktive, materialeve multimediale dhe mjeteve bashkëkohore të mësimdhënies mund të ndikojë pozitivisht në rritjen e angazhimit të studentëve dhe në përmirësimin e rezultateve të të nxënit.

Gjithashtu, rekomandohet vazhdimi i monitorimit periodik të perceptimeve të studentëve përmes mekanizmave të rregullt të vlerësimit, me qëllim identifikimin në kohë të nevojave dhe pritshmërive të tyre. Analiza sistematike e këtyre të dhënave do të mundësojë ndërmarrjen e veprimeve konkrete për përmirësim dhe do të shërbejë si mbështetje për vendimmarrje të bazuar në evidencë.

Rekomandohet që rezultatet e vlerësimit të vazhdojnë të përdoren si pjesë e proceseve të sigurimit të cilësisë dhe zhvillimit profesional të stafit akademik. Shkëmbimi i praktikave të suksesshme të mësimdhënies, promovimi i inovacionit pedagogjik dhe mbështetja e zhvillimit të vazhdueshëm profesional do të kontribuojnë në ruajtjen dhe avancimin e standardeve akademike të programit studimor “Banka dhe Financa në Biznes”, duke siguruar një përvojë sa më cilësore dhe të dobishme për studentët.